



**Омский
государственный
университет**
им. Ф.М. Достоевского

Изучение чтения разных категорий читателей в библиографическом отражении

**Кучковская Юлия Сергеевна –
студентка группы ЯББ-201-О2 направления
«Библиотечно-информационная
деятельность»**

**Бернгардт Тамара Викторовна –
научный руководитель,
кандидат исторических наук, доцент**



Документальный поток

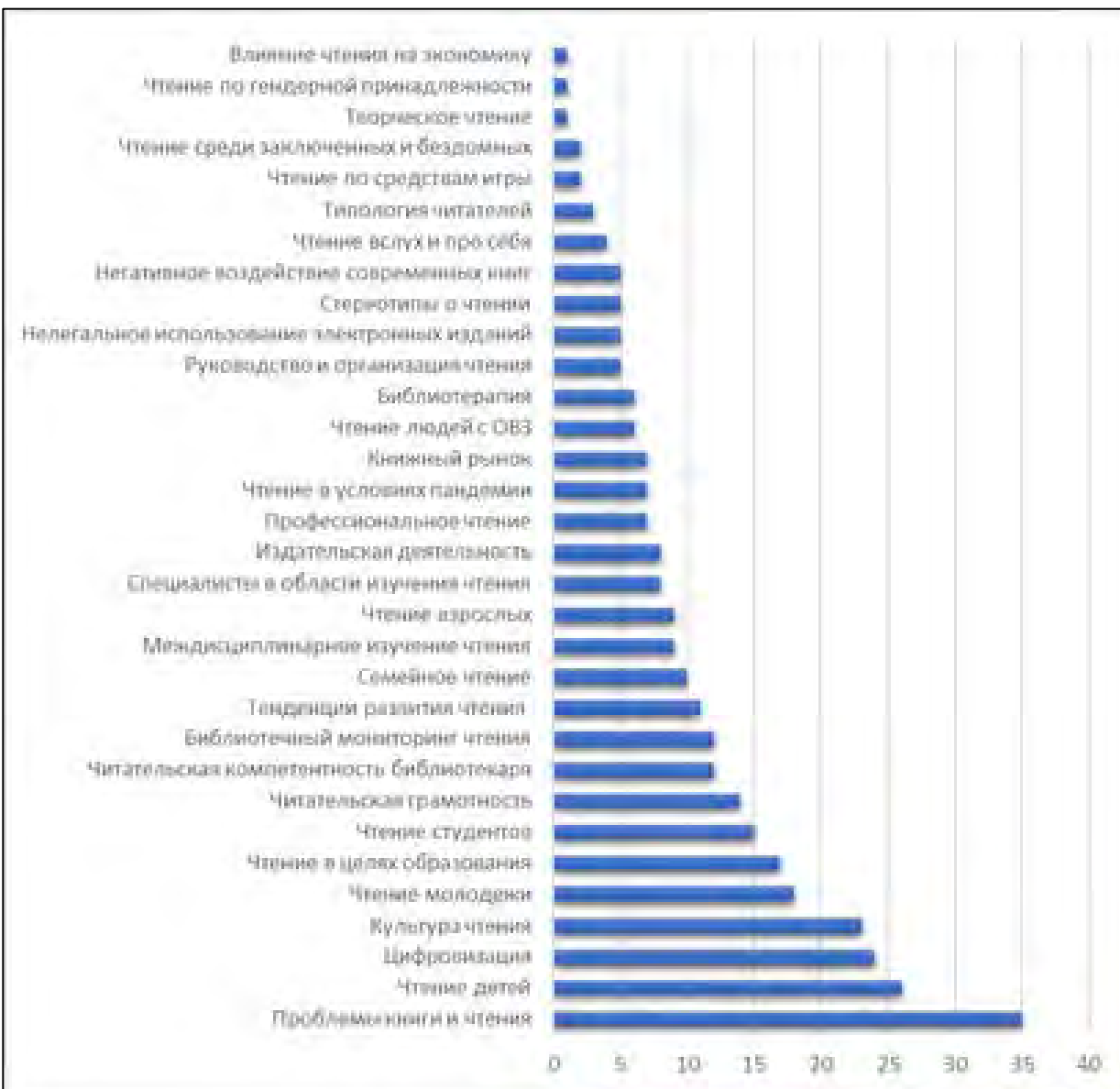
—

это непрерывно развивающееся, целостное множество содержательно связанных документов, являющееся уникальным средством хранения, накопления и передачи знания о внешнем мире. [1, с. 6]

Чтение —

способ языкового общения людей посредством печатных или рукописных документов. [2, с. 128]

Диаграмма 1. Содержательная структура микропотока документов



Проблемы книги и чтения (10,5%) – Ю.П. Мелентьева, В.В. Ялышева, А.А. Бруев, С.С. Сыромятникова, Л.А. Казаченкова

Чтение детей (7,8%) – Н.А. Лаут, А.А. Попова, М.Ю. Матвеев, Е.Ю. Подгорнова, Е.М. Сухорукова, А.И. Савостьянов

Чтение молодежи (5,4%) и студентов (4,5%) – Н.Н. Сметанникова, Н.А. Каверина

Семейное чтение (3%) – В.П. Чудинова, О.П. Мезенцева, А.С. Коняшкина

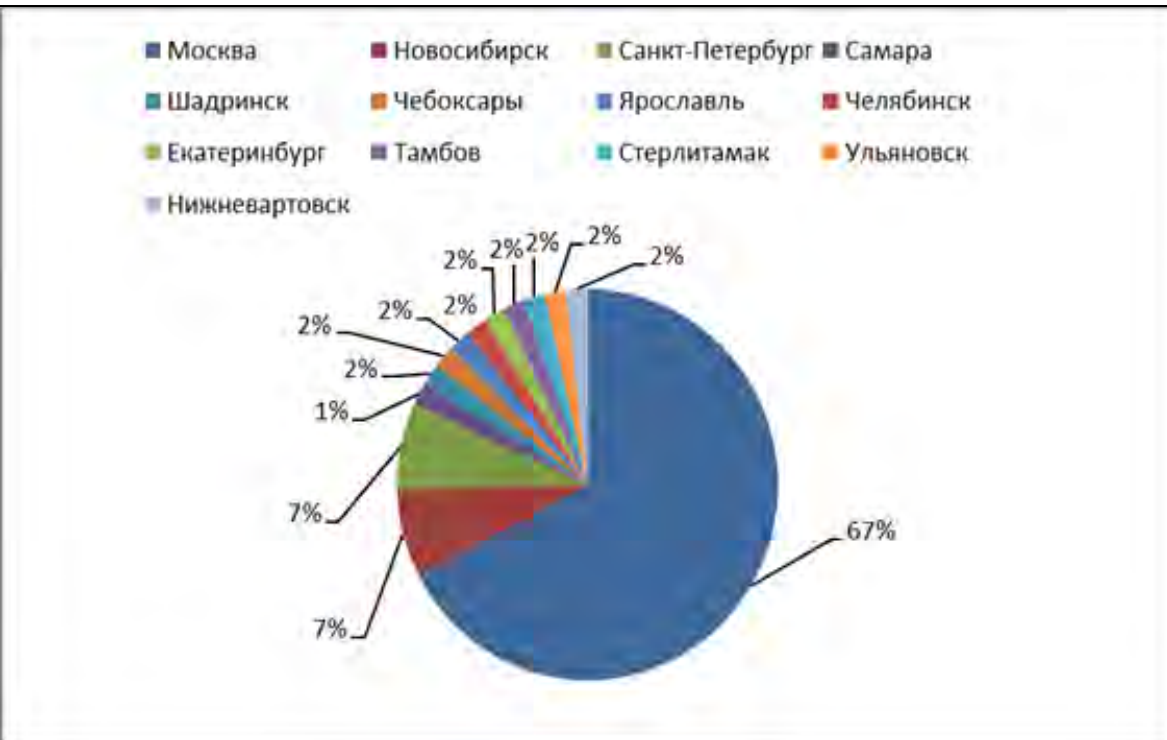
Чтение людей с ОВЗ (1,8%) – Е.А. Валяева

Чтение среди бездомных и заключенных (0,6%) – М.В. Корякин

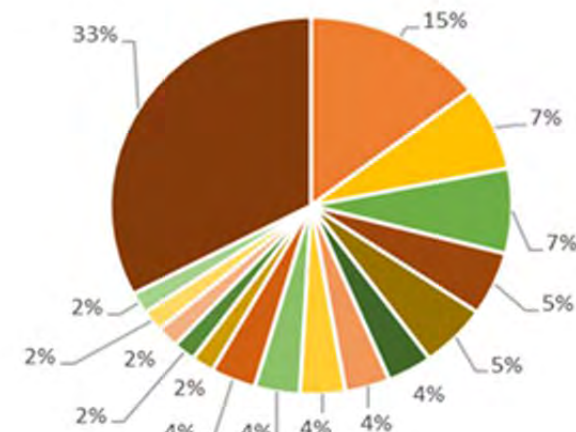
Диаграмма 2. Видовая структура микропотока документов



Диаграмма 3-4. Географическая и издательская структуры микропотока документов

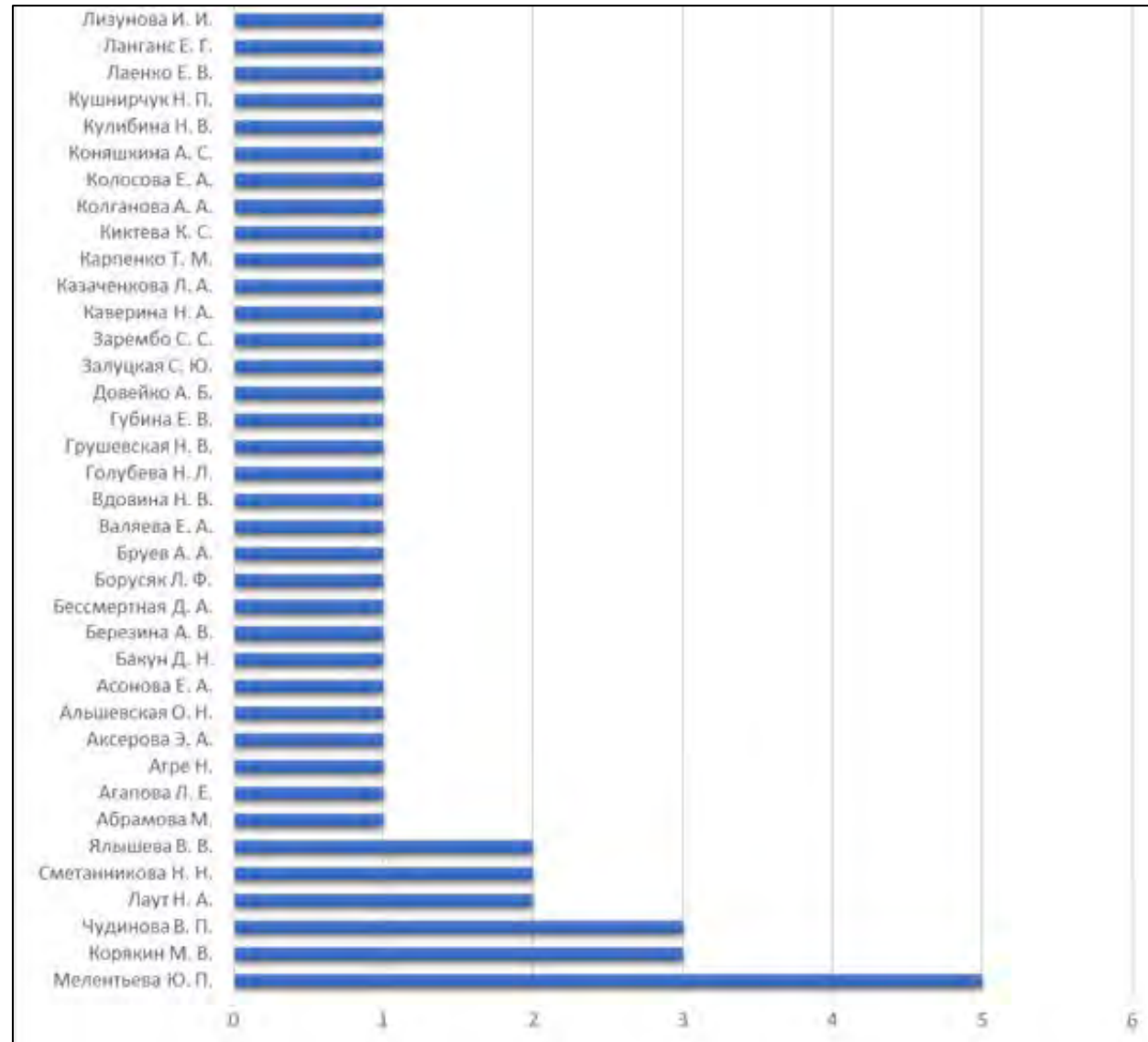


Москва (67%): Н.А. Лаут, М.В. Корякин, В.В. Ялышева, Е.М. Сухорукова, Е.А. Колосова, Ю.П. Мелентьева (основная тематика: чтение детей, семейное чтение, проблемы чтения и книги)



Санкт Петербург (7%): Ю.М. Матвеев, Л.П. Сабашкина, А.А. Колганова, А.В. Соколов (основная тематика: чтение детей и молодежи)
Новосибирск (7%): И.В. Лизунова, О.Н. Альшевская (основная тематика: региональная книжная культура, читательская грамотность)

Диаграмма 5. Авторская структура микропотока документов (фрагмент)

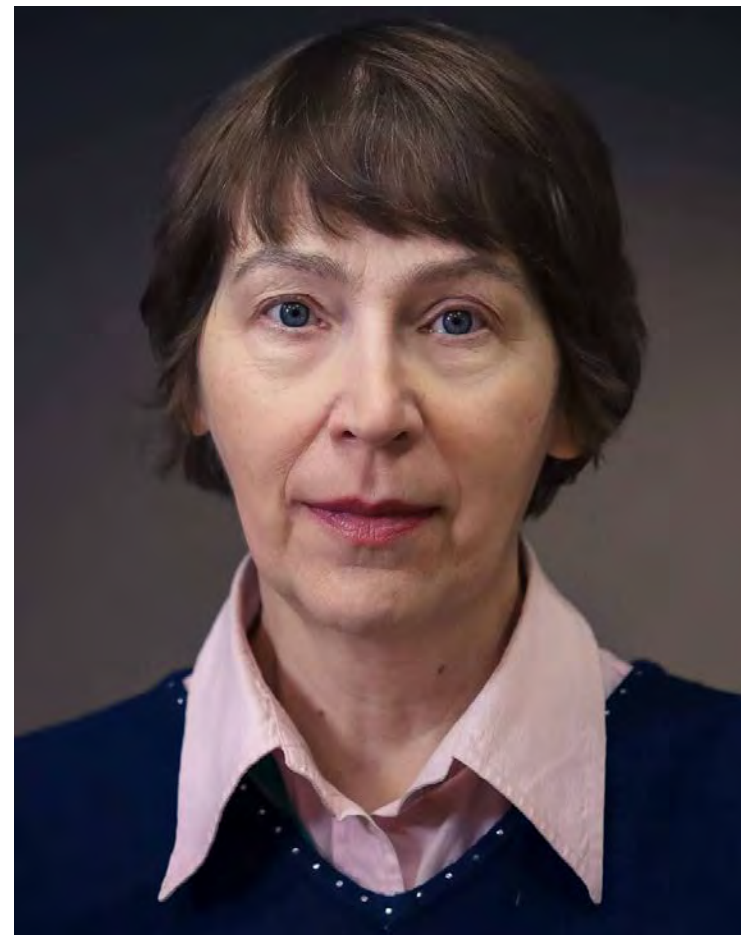


Ю.П. Мелентьева



**Основная тематика работ: проблемы чтения,
современная читательская культура**

В.П. Чудинова



**Основная тематика работ: чтение
детей и подростков**

Н.Н. Сметанникова



Основная тематика работ: чтение молодежи,
чтение на иностранных языках

В.В. Ялышева



Основная тематика работ: продвижение
чтения среди детей и молодежи

Диаграмма 5. Авторская структура микропотока документов (фрагмент)

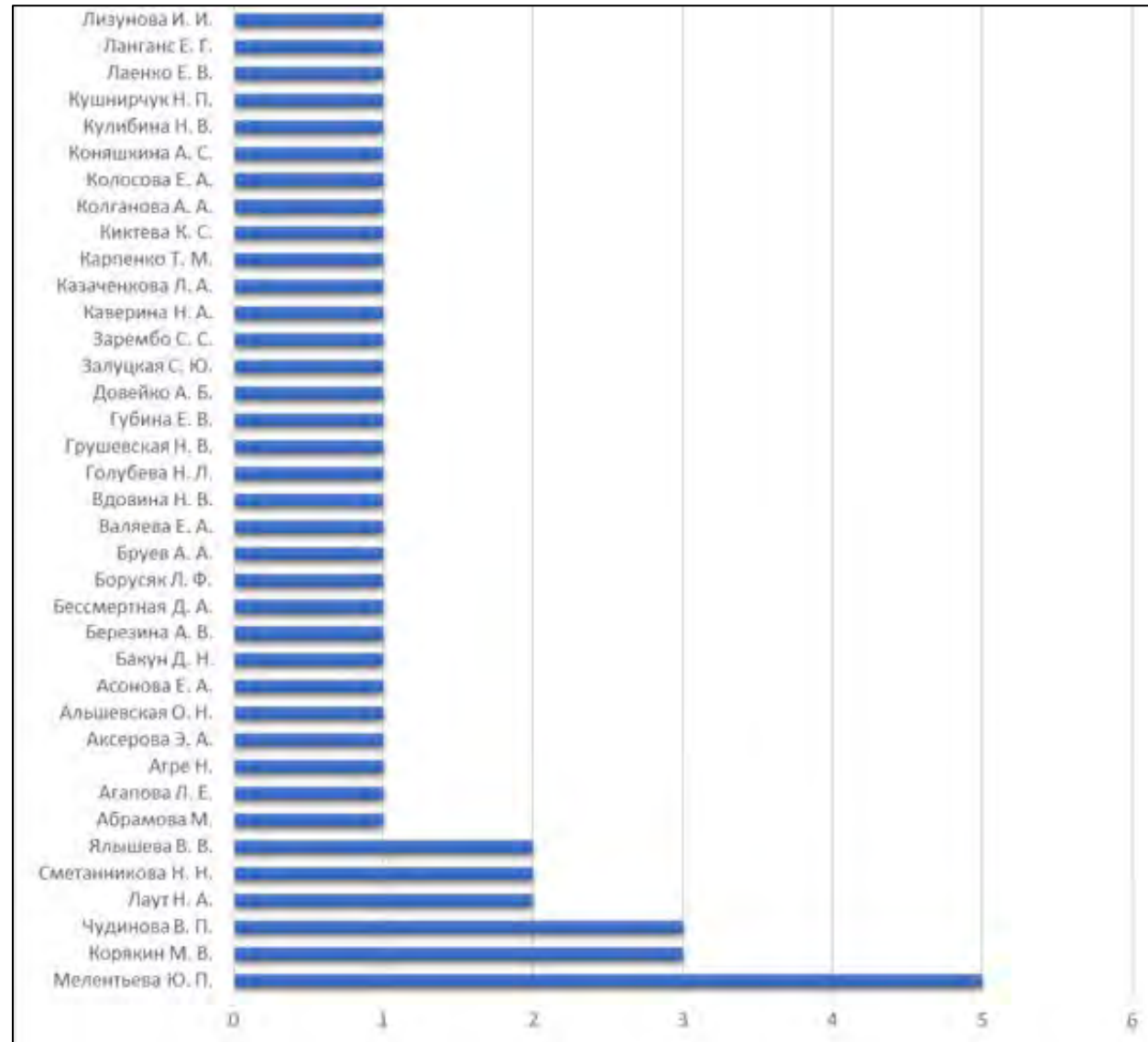


График 1. Динамика роста микропотока документов

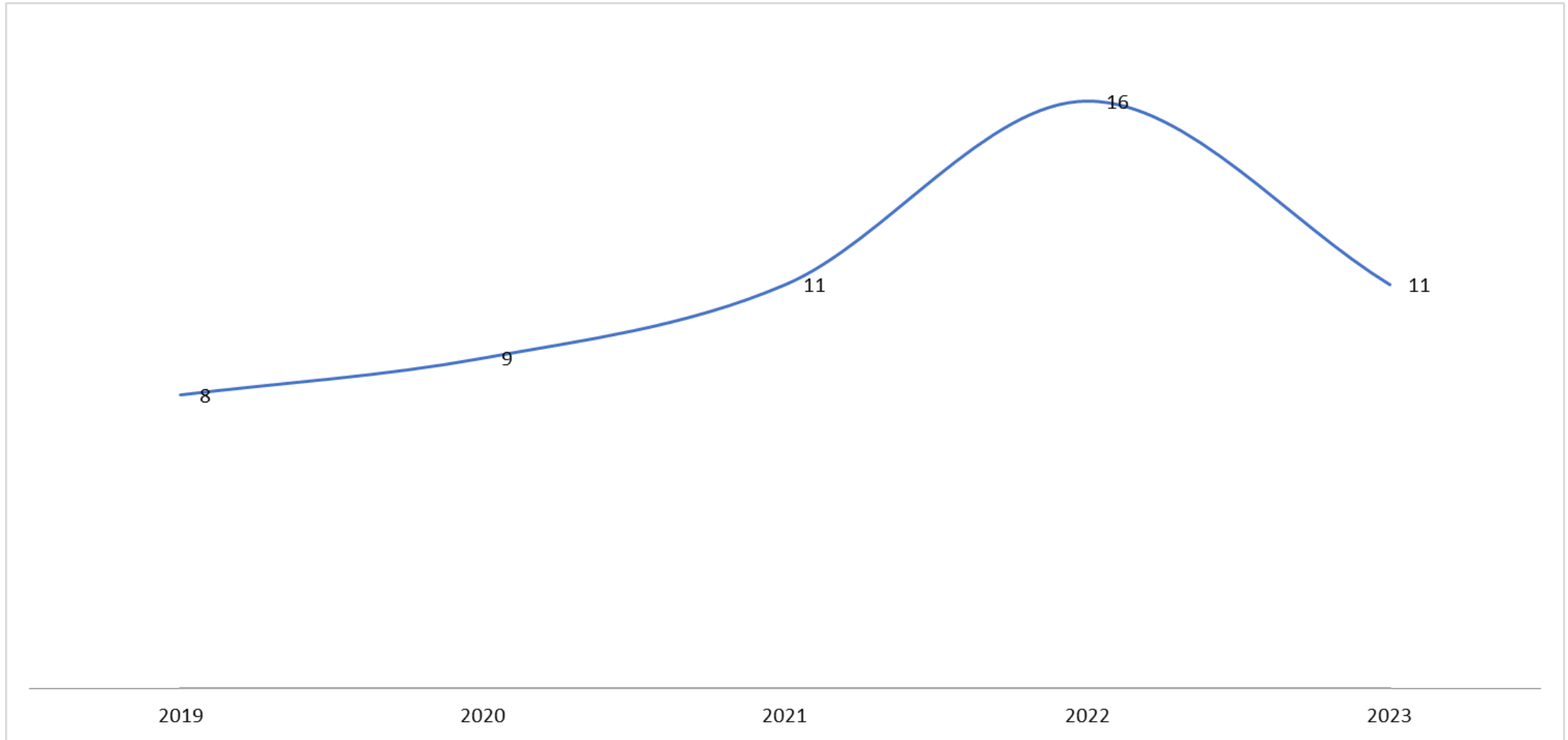
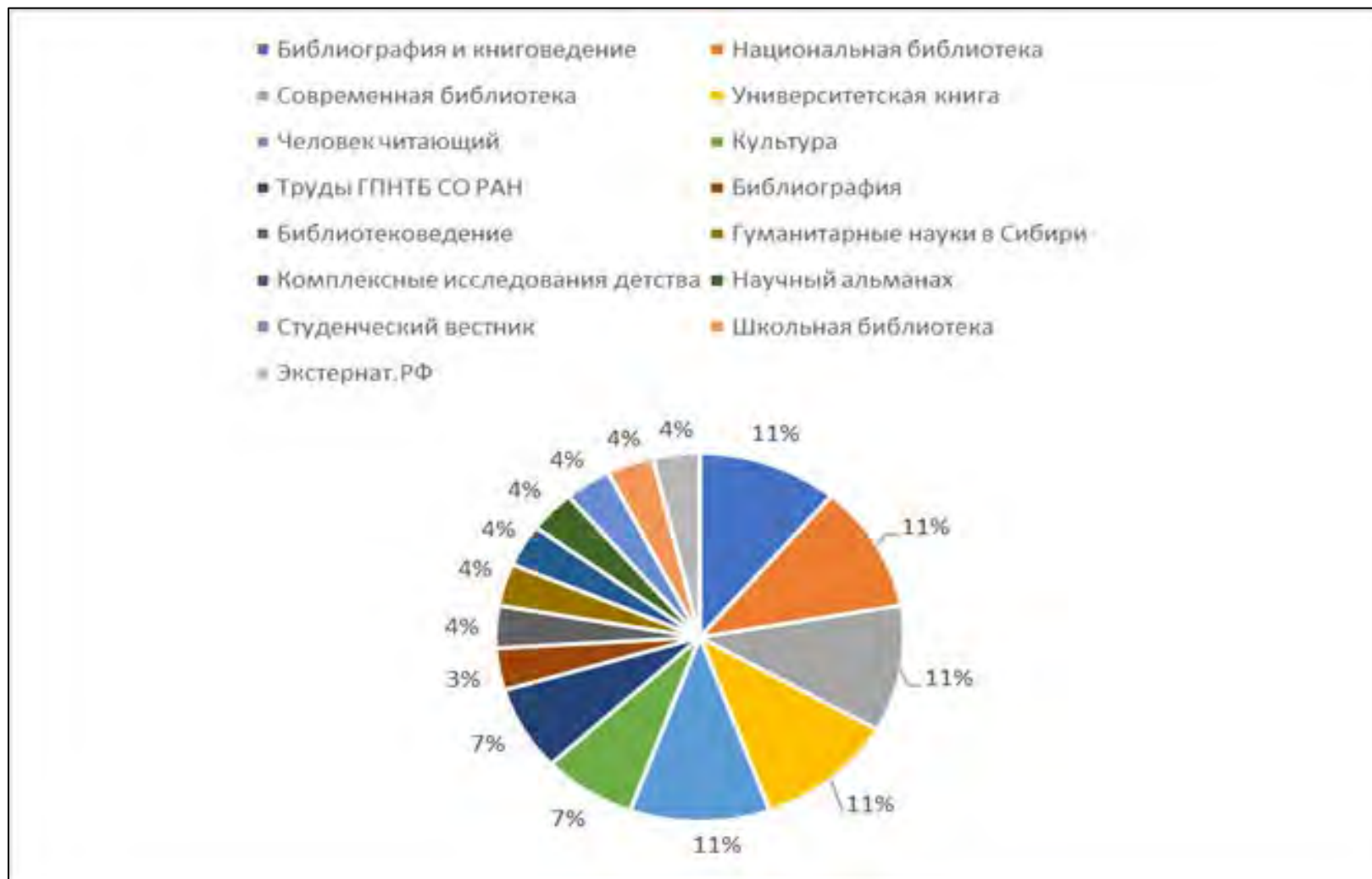


Диаграмма 6. Ранговое распределение периодических изданий, в которых публикуются статьи по проблемам чтения





Выводы:

- 1. Специалисты изучают тему чтения относительно разных категорий читателей: детей, подростков, молодежи, студентов, взрослых людей, людей с ОВЗ, бездомных и заключенных.**
- 2. Крупнейшие исследования по теме чтения проходят в Москве (МГИК), Санкт-Петербурге (ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена») и Новосибирске (ГПНТБ СО РАН).**
- 3. Ведущие специалисты в области изучения чтения: Ю.П. Мелентьева, Н.А. Лаут, П.В. Чудинова, В.В. Ялышева, Н.Н. Сметанникова.**
- 4. Журналы, в которых чаще всего публикуются статьи по вопросам чтения: «Библиография и книговедение», «Современная библиотека», «Человек читающий», «Университетская книга».**



Список литературы:

1. Бернгардт, Т.В. Информационный анализ : учебное пособие : [16+] / Т. В. Бернгардт ; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562924> (дата обращения: 15.04.2024). – ISBN 978-5-7779-2290-8. – Текст : электронный.
2. Мытько, Н.В. Понятие "чтение": подходы к определению / Н.В. Мытько // Вестник научных конференций. – 2015. – № 4-1(4). – С. 128-130. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25415239_99985940.pdf. – Текст: электронный.



**Омский
государственный
университет**
им. Ф.М. Достоевского

**Спасибо за
внимание!**